**Citatenschat**

**Informatie voor de leerkracht**

**Resultaat**: Leerlingen gaan hun favoriete zinnen en citaten bundelen. Leerlingen verklaren waarom ze een bepaald citaat hebben uitgekozen.

Leerlingen lezen vaak een boek om weg te lopen van hun eigen gevoelens en eens in de huid van iemand anders te kruipen. Of om juist te lezen wat ze zelf meemaken.

**Werkwijze**: De leerlingen gaan zelfstandig aan de slag, lukt het hen niet dan kunnen ze hulp inschakelen.

**Benodigdheden:** Post-its, leesmateriaal en (eventueel) werkblad

**Opties:**

- Je kan de leerlingen de citaten laten opschrijven en echt in een schatkist laten steken. (Leerlingen van houtbewerkingen kunnen eventueel zo’n kist maken.)

- Je kan de leerlingen citaten laten verzamelen uit verschillende teksten. Nadien kan je hen een top drie laten maken en die uitvergroten en ophangen.

**Werkblad citatenschat maken**

*“Wanneer je stukjes tekst letterlijk overneemt, dan noem je dat een citaat.”*

**Opdracht:** **Wat ga je doen tijdens en na het lezen?**

1) Wanneer je een stukje tekst tegenkomt dat je mooi vindt, dan plak je daar een post-it bij.

2) Na het lezen schrijf je het citaat over en schrijf je de paginanummer, de titel en de schrijver van de tekst op. Gebruik het onderstaande werkblad hiervoor.

3) Verklaar waarom je het citaat hebt gekozen.



|  |  |
| --- | --- |
| **Titel tekst:**  **Schrijver:** | |
| **Citaten** | **Bladzijde** |
| Citaat: |  |
| Waarom gekozen? | |
|  | |
| Citaat: |  |
| Waarom gekozen? | |
|  | |
| Citaat: |  |
| Waarom gekozen? | |
|  | |
| Citaat: |  |
| Waarom gekozen? | |
|  | |