**Waardering van het boek**

**Informatie voor de leerkracht**

**Resultaat**: Leerlingen maken een beoordeling van het boek/verhaal.

**Werkwijze**: De leerlingen gaan zelfstandig aan de slag. Als ze een woord niet kennen, vragen ze het aan de leerkracht. De leerlingen gaan door tot ze op elke regel een kruisje hebben gezet.

**Benodigdheden:**

**-** Werkblad

**Opties:**

- De leerlingen kunnen hun waardering klassikaal overlopen en verklaren.

**Werkblad**

**Opdracht:**

Je gaat aangeven wat je vond van het boek/verhaal dat je vandaag gelezen hebt. Daarvoor gebruik je het onderstaande lijstje.

De woorden aan de linkerkant betekenen het tegenovergestelde van de woorden aan de rechterkant.

Als je een woord niet kent, lees je het tegenovergestelde van dat woord. Als je dat woord wél kent, kun je vaak wel raden wat het onbekende woord betekent. Als je een woord niet kent en het tegenovergestelde óók niet, vraag je het aan je leraar.

Je gaat voor elk paar woorden een kruisje zetten in 1 van de 5 hokjes. Als je het boek/verhaal heel spannend vond, zet je het kruisje helemaal links. Als je het boek/verhaal nauwelijks spannend vond, dan zet je een kruisje in het tweede hokje van rechts, enzovoort.



Lijstje

